



YOUTHEUVISION - EMPODERANDO A LOS JÓVENES
POR UNA EUROPA MÁS FUERTE

INFORME

acerca de talleres locales en democracia y
ciudadanía activa



Financiado por
la Unión Europea



DIRENA



Associazione Salam



cifal
Málaga





Cofinanciado por
la Unión Europea



Informe YouthEUVision sobre

Talleres locales sobre democracia y ciudadanía activa

Proyecto:

YouthEUVision : Capacitar a los jóvenes para una Europa más fuerte

Cofinanciado por la Unión Europea

Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo y Cultural (EACEA)

Socios del proyecto:

Youth Power Germany e.V. (YP DE) - Alemania

Municipio de Egaleo (EGL) - Grecia

Empower Plus (EMPOWER) - Rumanía

Associazione Arci Solidarietà Onlus (ARCI) - Italia

Asociación CIFAL Málaga (CIFAL) - España

DIANA - Diversité Intelligence Autonomie Neurodiversité Atypique - Francia

Associazione Salam Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale (SALAM) - Italia

Fundación Sieneva (SIENEVA) - España

"Financiado por la Unión Europea. Los puntos de vista y opiniones expresados son, sin embargo, los del financiado por la Unión Europea. Los puntos de vista y opiniones expresados son los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la AGENCIA EJECUTIVA EUROPEA DE EDUCACIÓN Y CULTURA (EACEA). Ni la Unión Europea ni la autoridad que los concede pueden ser consideradas responsables de los mismos."



FUNDACIÓN SIENEVA



Índice

<i>Introducción</i>	3
<i>Alemania - Informe del taller - Youth Power Germany e.V</i>	4
<i>Rumanía - Informe del taller - Empower Plus (EMPOWER).....</i>	6
<i>Italia - Informe del taller - Associazione Salam Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale (SALAM)</i>	8
<i>Grecia Informe del taller - Municipio de Egaleo (EGL)</i>	10
<i>Francia - Informe del taller - DIANA - Diversité Intelligence Autonomie Neurodiversité Atypique.....</i>	12
<i>España Informe del taller - Fundación Sieneva (SIENEVA)</i>	15
<i>España - informe del taller - Asociacion CIFAL Malaga (CIFAL)</i>	17
<i>Italia - Informe del taller - Associazione Arci Solidarietà Onlus (ARCI)</i>	19



Introducción

Este documento recopila los resultados y perspectivas del paquete de trabajo 2: Talleres locales del proyecto Empower YOuth for a Stronger Europe - YouthEUVision, cofinanciado por la Unión Europea a través de la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo y Cultural (EACEA).

A través de una serie de ocho talleres locales celebrados en Alemania, Grecia, Italia, España, Francia y Rumanía, el proyecto contó con más de 200 jóvenes participantes.

Estos talleres ofrecieron formación práctica y facilitaron debates diseñados para dotar a los participantes de los conocimientos, las capacidades y la motivación necesarios para desempeñar un papel activo en la configuración del futuro democrático de Europa.

Cada taller se adaptó para reflejar los retos y realidades únicos de su contexto local, garantizando la pertinencia y el máximo impacto. Los participantes exploraron temas como los principios democráticos, el compromiso cívico activo y la resolución de problemas impulsada por la comunidad, utilizando métodos innovadores e interactivos para fomentar la colaboración y el pensamiento crítico.

Este informe ofrece una visión global de las actividades, los objetivos y los resultados obtenidos durante estos talleres. Destaca los esfuerzos colectivos del consorcio YouthEUVision y el poder transformador del compromiso de los jóvenes en la construcción de una Europa más inclusiva y participativa.



Alemania- Informe del taller- Youth Power Germany e.V

Título: Democracia y ciudadanía activa: múltiples formas de participación juvenil

Fecha del evento: 22 de noviembre de 2024

Localización: Berlín, Alemania

Introducción

El 22 de noviembre de 2024, Youth Power Germany e.V organizó en Berlín un dinámico taller centrado en el tema crucial de la democracia y la ciudadanía activa. Con los jóvenes en el centro de la transformación democrática, el acto pretendía dotar a los participantes de una comprensión más profunda de su papel en la sociedad y proporcionarles herramientas prácticas para amplificar sus voces en asuntos cívicos. El taller hizo hincapié en la diversidad de la participación juvenil, desde el compromiso político tradicional hasta métodos innovadores y creativos como el activismo digital y las iniciativas culturales.

Mediante una combinación de debates interactivos, reflexiones históricas y actividades de colaboración, el acto creó un entorno inspirador para que los jóvenes participantes exploraran su potencial como agentes de cambio. Al examinar los hitos históricos de Berlín como símbolos de resiliencia democrática y vincularlos a cuestiones contemporáneas, el taller no solo puso de relieve la importancia de la participación de los jóvenes en la democracia, sino que también capacitó a los asistentes para tomar medidas prácticas en sus comunidades.

Objetivos

- Introducir diferentes formas de participación juvenil: civil, política, institucional, creativa/cultural y digital.
- Fomentar la reflexión crítica sobre las funciones democráticas.
- Proporcionar herramientas y ejemplos de iniciativas dirigidas por jóvenes que han tenido éxito.
- Conectar los hitos históricos de Berlín con los desafíos democráticos modernos.
- Promover la colaboración y el pensamiento crítico para el compromiso cívico.
- Actividades de los talleres
- Presentaciones y debates: Cubrió seis formas de participación e iniciativas juveniles del mundo real.
- Investigación en grupo: Los participantes analizaron estudios de casos, presentando las conclusiones mediante formatos creativos.



- Integración histórica: Los debates relacionaron los monumentos de Berlín (por ejemplo, el Muro de Berlín, el monumento a los judíos, el monumento a los homosexuales,) con temas democráticos.

Principales resultados

- Mayor comprensión: Mayor apreciación de la participación de los jóvenes en la democracia.
- Habilidades prácticas: Elaboración de planes de acción para la participación de los jóvenes, aprovechando los foros, las redes sociales y las artes.
- Mayor capacitación: Mayor confianza para influir en los cambios comunitarios y políticos.
- Conexión con la Historia: Inspiración en movimientos históricos para el activismo moderno.

Conclusión

El taller Democracia y Ciudadanía Activa fue un testimonio del poder transformador de la participación juvenil en la construcción de democracias resistentes e inclusivas. Combinando teoría, visión histórica y aprendizaje práctico, el evento creó un enfoque holístico para comprender y abordar los retos democráticos modernos.

Los participantes se marcharon con un mejor conocimiento de los sistemas democráticos y estrategias prácticas para lograr el cambio, ya sea a través de foros comunitarios, artes creativas o defensa digital. La integración del contexto histórico de Berlín profundizó su apreciación de las luchas y triunfos que han dado forma a los movimientos democráticos, ofreciendo un poderoso recordatorio de la importancia de la ciudadanía activa.

Más allá de impartir conocimientos, el taller despertó la inspiración y el sentido de la acción entre los asistentes. Muchos expresaron un compromiso renovado de comprometerse con sus comunidades y aplicar las herramientas e ideas adquiridas en el acto. Este resultado concuerda con los objetivos generales de YouthEUVision, reafirmando la creencia de que los jóvenes son la clave para forjar un futuro más equitativo y participativo.

El acto concluyó con un sentimiento colectivo de optimismo, ya que los participantes vislumbraron nuevas posibilidades de fomentar la democracia e impulsar un cambio significativo.



Rumanía- Informe del taller- Empower Plus (EMPOWER)

Título del informe: La democracia en la práctica - Taller local

Fecha del evento: 19 de diciembre de 2024

Ubicación: Brașov, Rumanía

Introducción

Como parte del proyecto YouthEUVision, Asociatia Empower Plus organizó un taller local en Brașov (Rumanía) para implicar y capacitar a 30 jóvenes participantes, entre ellos 13 procedentes de entornos desfavorecidos, como familias monoparentales, zonas rurales o dificultades socioeconómicas. El taller se centró en dotar a los asistentes de conocimientos y habilidades esenciales en relación con los procesos democráticos y la ciudadanía activa.

Utilizando métodos de educación no formal, el acto fomentó la participación activa, el pensamiento crítico y el sentido de la responsabilidad entre los jóvenes. Se animó a los participantes a explorar su posible papel en la configuración del futuro de sus comunidades y de Europa, y a conocer de primera mano las prácticas democráticas a través de actividades interactivas y simulaciones.

Objetivos

- Dotar a los participantes de conocimientos sobre los sistemas democráticos y su significado.
- Fomentar el pensamiento crítico y la capacidad de comunicación para analizar eficazmente los problemas de la sociedad.
- Proporcionar experiencia práctica mediante simulaciones de procesos legislativos.
- Promover la inclusión mediante la participación de jóvenes de diversos orígenes, haciendo hincapié en la colaboración y la responsabilidad compartida.

Actividades de los talleres

1. Sesión informativa:

- Visión general de las funciones parlamentarias y los procesos legislativos.
- Debates en grupo sobre problemas comunitarios y posibles soluciones.

2. Creación de leyes y simulación de votaciones:

- Los grupos propusieron leyes para abordar los retos comunitarios.
- Las propuestas se presentaron, debatieron, modificaron y votaron.



3. Simulación parlamentaria:

- Los participantes asumieron papeles y模拟aron el proceso legislativo debatiendo, modificando y aprobando leyes.

Métodos utilizados

- Debates: Se destacaron los valores democráticos, la participación de los jóvenes y el impacto en la toma de decisiones.
- Simulaciones: Ejercicios prácticos que reproducen la creación y adopción de leyes.

Resultados

- Mejor comprensión de los sistemas democráticos, las funciones parlamentarias y los procesos legislativos.
- Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, trabajo en equipo, argumentación y negociación.
- Creación y aprobación de cuatro leyes que abordan temas como la protección del medio ambiente, la inclusión social y la educación.
- Impacto
- Aumento significativo del compromiso y la confianza de 13 participantes procedentes de entornos desfavorecidos.
- Los participantes expresaron nuevas perspectivas sobre la democracia y se sintieron inspirados para desempeñar un papel activo en sus comunidades.

Conclusión

El taller "La democracia en la práctica" demostró eficazmente el potencial transformador de la capacitación de los jóvenes mediante el aprendizaje experimental y el diálogo integrador. Combinando sesiones informativas, debates y simulaciones prácticas, los participantes adquirieron una valiosa perspectiva de los sistemas democráticos y de su papel personal en ellos.

La iniciativa fomentó un sentido de comunidad y responsabilidad compartida, especialmente entre los participantes de entornos marginados. El éxito del taller refleja el compromiso del proyecto YouthEUvision de cultivar una generación de ciudadanos informados y activos, preparados para afrontar los retos de la sociedad y defender los valores democráticos.



Italia- Informe del taller- Associazione Salam Organizzazione Non Lucrativa di Utilità Sociale (SALAM)

Título del informe: Democracia y ciudadanía activa - Taller local

Fecha del evento: 24 de noviembre de 2024

Localización: Isola del Gran Sasso d'Italia, Italia

Introducción

El 24 de noviembre de 2024, el proyecto YouthEUvision organizó un taller en la sede de la Asociación Salam en Isola del Gran Sasso d'Italia. El evento tenía como objetivo explorar la democracia y la ciudadanía activa como herramientas vitales para la inclusión de los jóvenes, centrándose en el fomento de una mayor participación en la vida civil. El taller animó a los jóvenes participantes a reflexionar sobre cómo las herramientas innovadoras, los métodos participativos y el diálogo activo podrían reforzar su compromiso con las instituciones locales y sus comunidades.

El taller sirvió de plataforma para que los jóvenes compartieran sus ideas, analizaran su entorno cívico y crearan propuestas prácticas para un desarrollo democrático e integrador. Al poner de relieve ejemplos de la vida real, incluido el "Servicio Civil Nacional", los participantes adquirieron conocimientos sobre la importancia de la participación civil al tiempo que colaboraban en el diseño de proyectos integradores.

Objetivos

- Sensibilizar sobre la participación ciudadana y sus diversas formas.
- Identificar herramientas innovadoras para implicar a los jóvenes en la democracia y la vida cívica.
- Explorar el "Servicio Civil Nacional" como ejemplo de participación activa de los jóvenes.
- Analizar las instituciones locales para desarrollar nuevos enfoques democráticos y participativos.
- Co-crear proyectos de participación para proponer a las instituciones locales.

Actividades de los talleres

El taller se estructuró en tres partes principales:



1. Análisis de conceptos:

- Exploración de la participación en la vida democrática y evaluación de los modelos nacionales.
- Identificación de los puntos fuertes y débiles de los ejemplos actuales.

2. Análisis del contexto:

- Examinar las instituciones locales y su papel en la participación de los jóvenes.
- Se debatieron formas de hacer que las instituciones sean más inclusivas y accesibles.

3. Creación de proyectos:

- Celebración de mesas redondas para diseñar proyectos participativos adaptados a las escuelas, los municipios y el Parque Nacional.
- Se centró en incorporar el asesoramiento de los jóvenes a los proyectos para aumentar su participación.

Impacto y resultados

El taller causó un gran impacto en los participantes:

- Ofrecer una plataforma para expresar sus puntos de vista y crear conjuntamente propuestas viables.
- Dotar a los jóvenes de habilidades para compartir y sintetizar ideas para desarrollar iniciativas inclusivas.
- Acortar distancias entre los jóvenes y las instituciones locales, fomentando el sentido de la colaboración.

Entre los principales resultados figuran:

- Mayor confianza de los participantes a la hora de comprometerse con las instituciones.
- Las instituciones locales acogen con satisfacción las propuestas de proyectos integradores.
- Participación activa en iniciativas cívicas y culturales durante el mes de diciembre, como:
 - **Actividades escolares:** Sensibilización sobre la participación democrática a través de sesiones de cuentacuentos dirigidas por "nuevos ciudadanos."
 - **Proyectos municipales:** Distribución de paquetes de ayuda para los necesitados y organización de actos navideños inclusivos para promover el diálogo religioso y combatir el racismo.

Conclusión



El taller demostró el poder transformador de la colaboración, las ideas compartidas y la acción colectiva en la promoción de la democracia y la ciudadanía activa. Los participantes experimentaron de primera mano cómo pueden desarrollarse vías democráticas mediante el diálogo integrador y el diseño de proyectos innovadores.

Grecia Informe del taller- Municipio de Egaleo (EGL)

Título: Democracia y ciudadanía activa - Taller local

Fecha del evento: 14th January 2025

Ubicación: Liceo nocturno de Aigaleo

Introducción

El 14 de enero de 2025, el Ayuntamiento de Egaleo acogió un taller en el Instituto de Enseñanza Secundaria Vespertina de Aigaleo en el marco del programa europeo YouthEUVision. El evento reunió a 44 jóvenes participantes para explorar la democracia y la ciudadanía activa, haciendo hincapié en la importancia del compromiso de los jóvenes para dar forma a sus comunidades y contribuir a una Europa más fuerte.

Mediante una combinación de debates interactivos, ejercicios en grupo y estudios de casos, el taller sirvió de plataforma para que los participantes reflexionaran sobre su papel como ciudadanos activos. Se presentó a los asistentes diversos métodos de participación -política, cultural, digital e institucional- y se les animó a desarrollar habilidades prácticas para el compromiso.

Esta iniciativa ejemplificó la misión de YouthEUVision de capacitar a los jóvenes como agentes de cambio fomentando la colaboración, el pensamiento crítico y la resolución innovadora de problemas.

Objetivos

1. Aumentar la participación de los jóvenes en los procesos democráticos.
2. Dotar a los participantes de conocimientos y habilidades prácticas para una ciudadanía activa.
3. Explorar diversas formas de compromiso juvenil (por ejemplo, político, cultural, digital, institucional).



4. Fomentar la colaboración, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo entre los participantes.

Actividades de los talleres

Sesión introductoria:

- Visión general de la participación democrática y su importancia.
- Debates sobre las distintas formas de participación de los jóvenes (civil, cultural, digital, institucional).

Trabajo en grupo interactivo:

- Los participantes analizaron seis ejemplos reales de participación juvenil.
- La investigación en colaboración fomentó la reflexión sobre la participación de comunidades e instituciones.

Ejercicios dinámicos:

- Las actividades de role-playing simulaban escenarios de toma de decisiones y participación.
- Los interesantes debates relacionaron los valores democráticos con la vida personal de los participantes.

Impacto y resultados

- Mayor concienciación: Los participantes comprendieron la importancia del papel de los jóvenes en los procesos democráticos.
- Desarrollo de habilidades: Las actividades de grupo mejoraron el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la capacidad de comunicación.
- Creación de comunidad: El acto fomentó la colaboración y un propósito común entre los asistentes.
- Aplicaciones en la vida real: Los participantes se marcharon con estrategias prácticas para comprometerse con las comunidades locales y las instituciones democráticas.

Conclusión

El taller alcanzó sus objetivos de sensibilización, mejora de las capacidades y fomento de un sentimiento de ciudadanía activa entre los participantes. Al dotar a los jóvenes de



herramientas y estrategias prácticas, el acto les inspiró para hacer contribuciones significativas a sus comunidades y al panorama democrático europeo en general.

El potencial transformador del compromiso de los jóvenes fue evidente, destacando el poder de la colaboración, la reflexión crítica y los métodos participativos para crear un futuro más integrador y democrático.

Francia - Informe del taller - DIANA - Diversité Intelligence Autonomie Neurodiversité Atypique

Título: Perspectivas de los jóvenes sobre la democracia: Potenciar la participación política

Fecha del evento: 19 - 20 de diciembre de 2024

Lugar de celebración: París, Francia, en colaboración con una escuela local como parte de la iniciativa "Jour de Handicap".

Introducción

El taller abordó el acuciante problema del descenso de la participación electoral de los jóvenes en Francia. Las encuestas indican que más de dos tercios de las personas de entre 18 y 24 años se sintieron infrarrepresentadas en las elecciones presidenciales de 2022. El taller pretendía colmar esta laguna dotando a los participantes de los conocimientos, las herramientas y la confianza necesarios para influir eficazmente en las instituciones democráticas.

Mediante una combinación de debates, actividades interactivas y ejemplos reales, el acto permitió a los participantes reflexionar sobre su papel en la democracia y desarrollar estrategias innovadoras de compromiso político. Se hizo especial hincapié en la inclusión, la creatividad y el aprovechamiento de la tecnología para hacer la política más accesible y atractiva para los jóvenes.

Objetivos del taller

- Mejorar la comprensión: Educar a los participantes sobre los procesos democráticos y el papel de los jóvenes en ellos.
- Capacitar para la acción: Inspirar el pensamiento crítico y la creación de iniciativas dirigidas por jóvenes.



- Fomentar la innovación: Utilizar la tecnología y métodos creativos para fomentar la participación de los jóvenes en la política.
- Fomentar el liderazgo: Desarrollar habilidades de liderazgo, colaboración y activismo cívico.

Estructura y actividades del taller

Fase 1: Entender la juventud y la democracia

- Se presentaron datos sobre las tendencias de participación política de los jóvenes, destacando las barreras y disparidades en la participación electoral para diferentes elecciones.

Fase 2: Talleres interactivos

- **Rompehielos e introducción:** Los participantes comparten expectativas y fomentan un ambiente abierto.

Actividad de grupo: "Si tuviera poder político"

- Equipos de 2-3 personas idearon soluciones a problemas como la reforma educativa, la acción por el clima y la inclusión.
- Los grupos presentaron ideas en una campaña política simulada seguida de debates.

- **Historias de éxito e inspiración:** Ejemplos reales de activismo juvenil.
- **Creación de una hoja de ruta:** Lluvia de ideas sobre estrategias para hacer más atractiva la política, incluidas plataformas en línea, procesos simplificados y mejora de la educación cívica.

Fase 3: Recogida y análisis de datos

- Recopilación de datos cualitativos sobre obstáculos, preferencias y estrategias para mejorar la participación política de los jóvenes.

Preguntas del taller

- I. ¿Qué significa para usted la democracia?
- II. ¿Cuáles son los mayores obstáculos a los que se enfrentan los jóvenes a la hora de participar en política?
- III. Si tuvieras el poder político, ¿qué priorizarías para tu generación?
- IV. ¿Cómo puede la tecnología, como la inteligencia artificial y las redes sociales, hacer que la política sea más inclusiva?
- V. ¿Qué medidas pueden tomar los jóvenes para influir en las políticas locales y nacionales?

Conclusiones y datos clave



1. **Conciencia democrática:** Los participantes comprendieron mejor los sistemas democráticos y su importancia.

2. Prioridades juveniles para el cambio:
 - Educación: Abogó por un aprendizaje accesible y pertinente.
 - Clima: Centrado en las políticas de desarrollo sostenible.
 - Transparencia: Hizo hincapié en salvar las distancias entre las instituciones y los ciudadanos.

3. Barreras a la participación:
 - Complejidades administrativas
 - Acceso limitado a la información
 - Percepción de la negligencia por parte de los responsables de la toma de decisiones.

4. **Papel de la tecnología:** Identificó la IA, las redes sociales y la gamificación como herramientas transformadoras para el compromiso político.

Recomendaciones y medidas

- Desarrollar una plataforma política en línea: Centralizar la información y simplificar la burocracia.
- Fomentar los Consejos Locales de la Juventud: Facilitar la participación directa de los jóvenes en la toma de decisiones.
- Integrar la educación cívica: Introducir programas de educación cívica atractivos y prácticos.
- Fomentar campañas dirigidas por jóvenes: Apoyar iniciativas centradas en cuestiones prioritarias para los jóvenes.
- Aprovechar la tecnología y los medios de comunicación: Utiliza herramientas basadas en IA y multimedia para simplificar los conceptos políticos y mejorar la inclusión.

Conclusión

El taller "Perspectivas de los jóvenes sobre la democracia" ofreció una gran experiencia, capacitando a los jóvenes participantes para superar barreras y participar más eficazmente en los procesos políticos. Al fomentar la inclusión, la creatividad y la acción práctica, el acto sentó las bases para una democracia más vibrante y representativa en Francia. Esta iniciativa puso de relieve el potencial de cambio impulsado por los jóvenes, allanando el camino para una mayor participación e influencia en las políticas locales y nacionales.



España Informe del taller- Fundación Sieneva (SIENEVA)

Título: Taller sobre la participación de los jóvenes en los procesos democráticos

Fecha del evento: 21 de noviembre de 2024

Localización: CEULAJ, Mollina, Málaga, España

Organizador: Fundación Sieneva

Participantes: 21 jóvenes de 18 a 30 años

Introducción

El 21 de noviembre de 2024, la Fundación Sieneva organizó un taller en el CEULAJ de Mollina, España, centrado en la participación de los jóvenes en los procesos democráticos. Este evento tenía como objetivo profundizar la comprensión de los participantes de los sistemas democráticos a nivel local, regional, nacional y europeo, mientras que equiparlos con las herramientas y habilidades para participar activamente en la acción cívica.

Los participantes exploraron el papel de los movimientos sociales y la sociedad civil en la configuración de las políticas públicas, aprendieron a crear peticiones oficiales y desarrollaron competencias clave como la ciudadanía, el pensamiento crítico y la resolución innovadora de problemas. Al combinar conocimientos teóricos con actividades prácticas, el taller ofreció un enfoque holístico para capacitar a los jóvenes para una participación democrática activa.

Objetivos

1. Ampliar los conocimientos de los participantes sobre los procesos democráticos en los distintos niveles de gobierno.
2. Introducir a los participantes en los movimientos sociales locales y su impacto en las políticas públicas.
3. Enseñar habilidades prácticas, como la creación de peticiones y la participación en acciones cívicas.
4. Desarrollar competencias como el pensamiento crítico, la conciencia democrática y el liderazgo.

Actividades de los talleres

1. Romper el hielo e introducción:
 - Los participantes se presentan y comparten sus expectativas sobre el taller.
2. Evaluación inicial:



- Una sesión de intercambio de ideas con herramientas digitales exploró las percepciones de los participantes sobre la democracia y su influencia en la política.
- 3. Explicación interactiva de los valores democráticos:
- Las herramientas multimedia pusieron de relieve los sistemas democráticos a distintos niveles de gobierno, con ejemplos reales para demostrar la influencia de los ciudadanos.
- 4. Actividad práctica: Creación de partidos políticos:
- Los participantes formaron grupos para crear partidos políticos, redactar programas electorales y participar en un debate moderado. Un proceso de votación seleccionó el partido y el programa más convincentes.
- 5. Debate sobre liderazgo y activismo:
- Los debates se centraron en el papel del liderazgo y el activismo en la democracia, y los participantes compartieron experiencias personales y planes de acción.
- 6. Reflexiones finales y próximos pasos:
- Los participantes reflexionaron sobre lo aprendido y el moderador presentó actividades de seguimiento como consejos de jóvenes y reuniones de simulación del Parlamento Europeo.

Impacto en los participantes

- Mayor comprensión: Conocimiento más profundo de los procesos democráticos y sus repercusiones personales y comunitarias.
- Mayor compromiso: La implicación activa en la creación de partidos políticos ayudó a los participantes a reconocer su voz en la toma de decisiones.
- Acción empoderada: Los participantes se sintieron motivados para iniciar o unirse a acciones cívicas y movimientos sociales en sus comunidades.
- Mejora de las competencias digitales: El aprendizaje de herramientas para la participación en línea es fundamental para el activismo moderno.

Conclusión

El taller logró sus objetivos combinando conocimientos teóricos con actividades interactivas. Los participantes se marcharon con un sentido enriquecido de la responsabilidad cívica, mayores capacidades de liderazgo y competencia digital.

Al implicar a los jóvenes en debates y experiencias prácticas, el acto les capacitó para influir en los procesos democráticos y fomentar el cambio en sus comunidades. Las actividades de seguimiento, incluidos los consejos de jóvenes y las reuniones de simulación, pretenden mantener este impulso y garantizar la participación continua de los jóvenes en las iniciativas democráticas.



España- informe del taller- Asociacion CIFAL Malaga (CIFAL)

Título: Tu Voz, Tu Futuro: Participación Democrática Juvenil

Fecha del evento: 26 de noviembre de 2024

Localización: Málaga, España

Organizador: CIFAL Málaga

Participantes: 30 estudiantes (12 mujeres, 18 hombres) de entre 16 y 18 años.

Introducción

El taller "Tu Voz, Tu Futuro: Participación Democrática Juvenil" se celebró en Málaga (España) e involucró a 30 estudiantes de secundaria del Colegio Maristas en procesos de participación democrática. Diseñado para fomentar la participación de los jóvenes en la gobernanza, el evento proporcionó una plataforma interactiva para explorar la toma de decisiones a nivel nacional, local y provincial.

Los participantes trabajaron en colaboración para comprender las estructuras de gobierno, analizar los problemas de los jóvenes y proponer soluciones legislativas. El evento hizo hincapié en la colaboración, el debate y el pensamiento crítico, con el objetivo de inspirar a los jóvenes a participar activamente en la elaboración de políticas que afecten a su futuro.

Objetivos

- Introducir a los estudiantes en la gobernanza democrática a varios niveles.
- Fomentar la colaboración y el pensamiento crítico en los procesos legislativos.
- Destacar la importancia de la participación de los jóvenes en la elaboración de las políticas públicas.
- Capacitar a los estudiantes para proponer soluciones prácticas a los retos de la sociedad.

Actividades de los talleres

1. Lluvia de ideas en grupo:
 - Los participantes identificaron cuestiones clave relacionadas con la juventud, como la educación, la acción por el clima y la inclusión social.
2. Creación de leyes:



- Divididos en grupos, los estudiantes redactaron soluciones legislativas para los problemas que habían seleccionado.
 - Las leyes se adaptaron a las funciones y responsabilidades de los gobiernos nacionales, locales y provinciales.
3. Presentaciones y debates:
- Los grupos presentaron sus leyes, debatiendo su impacto y viabilidad.
 - Los debates permitieron a los participantes evaluar críticamente cada propuesta y reflexionar sobre el proceso democrático.
4. Reflexión:
- Los facilitadores guiaron a los participantes para que consideraran la importancia más amplia de la participación de los jóvenes en la elaboración de políticas.

Impacto en los participantes

- Comprensión más profunda: Los estudiantes adquirieron conocimientos prácticos sobre las estructuras de gobierno y los procesos de toma de decisiones.
- Pensamiento crítico: Las actividades prácticas fomentaron el pensamiento analítico y la resolución de problemas en colaboración.
- Capacitación de los jóvenes: Los participantes se sentían más seguros de su capacidad para influir en las políticas a través de un compromiso activo.

Conclusión

El taller alcanzó con éxito sus objetivos de educar y capacitar a los jóvenes para participar en los procesos democráticos. Mediante la simulación de prácticas legislativas reales, los participantes adquirieron un mayor aprecio por la gobernanza y la importancia de su voz a la hora de configurar las políticas públicas.

El acto hizo hincapié en el potencial transformador de las iniciativas impulsadas por los jóvenes, destacando el valor de la colaboración y la reflexión crítica para crear un cambio significativo.



Italia - Informe del taller - Associazione Arci Solidarietà Onlus (ARCI)

Título: "Un sogno per me e un sogno per tutti: Costruiamo il nostro futuro insieme"

Fecha: 19 de diciembre de 2024

Localización: Roma, Italia

Organizador: Arci Solidarietà

Participantes: 28 (21 mujeres, 7 hombres)

Introducción

El taller, titulado "Un sogno per me e un sogno per tutti: Costruiamo il nostro futuro insieme", proporcionó un espacio seguro y creativo para que los jóvenes residentes del campamento romaní de Candoni expresaran sus aspiraciones y fomentaran un sentimiento de comunidad. Esta iniciativa se centró en mejorar la capacidad y la voluntad de los participantes de participar activamente en la configuración de su futuro.

Objetivos

- Crear un entorno inclusivo para que los participantes articulen sus objetivos personales y comunitarios.
- Fomentar la reflexión y el diálogo sobre aspiraciones, retos y oportunidades.
- Desarrollar una hoja de ruta colectiva para alcanzar los sueños compartidos.

Actividades

1. Conectar y soñar

- Las actividades para romper el hielo, como el juego del hilo de lana, permitieron a los participantes presentarse y compartir sus gustos y aversiones personales.
- Un taller creativo en el que se utilizaron materiales artísticos como rotuladores, revistas y papel ayudó a los participantes a diseñar "Mapas de sueños", visualizando sus aspiraciones personales y comunitarias.

2. Reflexiones sobre los sueños

Los participantes compartían objetivos muy diversos:

- Objetivos personales: Aspiraciones de viaje a lugares como Dubai, Estambul y América; carreras de interpretación, artes marciales mixtas o cocina.



- Sueños comunitarios: Un mundo libre de violencia y racismo, que fomente la unidad y la felicidad.

3. Construir un camino

- Los participantes intercambiaron ideas sobre medidas prácticas para alcanzar sus objetivos, clasificando los esfuerzos en iniciativas personales y apoyo institucional.
- Desarrollar una hoja de ruta colectiva, fomentando la responsabilidad compartida para superar los retos.

4. Reflexión en grupo

- Concluyó con debates sobre temas comunes, apoyo mutuo e interés en futuros talleres centrados en el desarrollo de habilidades y la resolución de problemas.

Salidas

- Mapas de sueños: Representaciones visuales de las aspiraciones personales y colectivas.
- El camino hacia los sueños: Planes de acción con pasos para alcanzar los objetivos mediante esfuerzos individuales y apoyo externo.

Impacto

Los participantes se sintieron motivados e inspirados para trabajar por sus aspiraciones.

El taller reforzó los lazos comunitarios y puso de relieve la importancia de la colaboración para superar las barreras.

Conclusión

El taller "Un sogno per me e un sogno per tutt3" capacitó a los participantes para imaginar un futuro mejor y tomar medidas prácticas para alcanzar sus objetivos. Combinando creatividad, diálogo y planificación colectiva, este evento fomentó un sentido de propósito y unidad, allanando el camino para iniciativas de seguimiento centradas en el desarrollo de habilidades y el crecimiento inclusivo.